

Số: 1418 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua
“Xây dựng trường học thân thiện,
học sinh tích cực” năm học 2012 - 2013.

Bến Tre, ngày 02 tháng 11 năm 2012

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch liên ngành số 75/KH-SGD&ĐT-HLHP-HKH-ĐTNCSHCM-SVHTTDL ngày 24/10/2012 về Kế hoạch liên ngành về việc Triển khai Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” (PTTĐ XDTHTT, HSTC) năm học 2012- 2013 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam tỉnh, Tỉnh Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Khuyến học tỉnh;

Căn cứ Công văn số 7043/BGDĐT-CTHSSV ngày 23 tháng 10 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Vụ Công tác học sinh - sinh viên về việc Hướng dẫn triển khai thực Phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực (PTTĐ XDTHTT, HSTC).

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cụ thể hoá nhiệm vụ thực hiện PTTĐ XDTHTT, HSTC của tỉnh Bến Tre năm học 2012 - 2013, trong các cơ sở Giáo dục mầm non và các trường phổ thông với các nội dung cụ thể như sau:

A. MỤC ĐÍCH

1. Sở GD&ĐT, Sở VH&DL, Tỉnh Đoàn TNCSHCM phối hợp hoạt động nhằm tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng và hiệu quả của Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong năm học 2012 - 2013. Mỗi sở, ngành, đoàn thể đóng góp vào Phong trào thi đua phù hợp với thế mạnh của mình và thông qua Kế hoạch phối hợp để phát huy sức mạnh tổng hợp trong việc chăm lo cho sự nghiệp “trồng người”.

2. Chỉ đạo theo ngành dọc, có sự phối hợp thống nhất giữa các bên; đảm bảo việc thực hiện một cách sáng tạo và có hiệu quả những nội dung của Phong trào thi đua ở các cơ sở giáo dục và các đơn vị phối hợp trên địa bàn; chú trọng tới chiều sâu, tính hiệu quả của Phong trào thi đua và làm rõ sự chuyển biến tích cực của học sinh thông qua các hoạt động của phong trào.

B. NỘI DUNG

I. Đối với nhà trường

Tiếp tục duy trì, mở rộng và tạo sự bền vững, phát huy tác dụng của các mô hình THPT, HSTC ở các địa phương (mô hình ở mỗi huyện hay các đơn vị trường học). Chú trọng tạo môi trường thân thiện, tích cực trong nhà trường và mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Có cơ chế giám sát và giúp đỡ thiết thực đối với những địa phương, đơn vị còn gặp nhiều khó khăn trong thực hiện Phong trào.

1. Tổ chức hoạt động dạy và học

- Rèn luyện phương pháp tự học tích cực của học sinh, khuyến khích giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đặc biệt là các phương pháp dạy học hiện đại, sử dụng công nghệ thông tin. Thầy cô giáo chú trọng hướng dẫn học sinh cách tự học tích cực phù hợp với lứa tuổi. Khuyến khích giáo viên và nhà trường tích lũy tư liệu dạy học, tổ chức thi trưng bày tư liệu dạy học, sản phẩm đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng nguồn học liệu mở của giáo viên và học sinh trong các lớp học hoặc lưu trữ ở máy tính, phòng truyền thống và đưa lên website của nhà trường. Ngành Giáo dục chủ trì, phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các ban, ngành, cơ quan tuyên thông, báo - đài cùng tổ chức thực hiện.

- Hướng dẫn rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong gia đình và ở cộng đồng do Hội Phụ nữ chủ trì; phối hợp với nhà trường, Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động nhằm bồi dưỡng kỹ năng tổ chức trò chơi dân gian, hát dân ca, giáo dục di sản,; tạo điều kiện và cơ chế để học sinh vận động tích cực trong quá trình tiếp thu kiến thức, rèn luyện kỹ năng, liên hệ với thực tiễn xã hội; tăng cường giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong thực hiện phong trào thi đua, do ngành Giáo dục các cấp chủ trì. Ngành Giáo dục tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ công tác giáo viên chủ nhiệm và tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn ở các địa phương và các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường bồi dưỡng nghiệp vụ cho Hiệu trưởng, phát triển chuyên môn cho giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội, giáo viên tư vấn.

- Thực hiện: mỗi học sinh yếu kém về học tập đều có cán bộ, giáo viên được phân công giúp đỡ vươn lên, do nhà trường chủ trì thực hiện.

- Tổ chức các lớp học tại bảo tàng, di tích, danh lam thắng cảnh do ngành Giáo dục chủ trì, phối hợp với ngành VH TT & DL, Đoàn TNCS HCM thực hiện.

2. Giáo dục kỹ năng sống

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị văn hoá thông qua nội dung của Phong trào thi đua, phù hợp với thực tiễn, sắc thái văn hoá của địa phương mang tính chủ động sáng tạo trong cuộc sống, học tập và rèn luyện cho học sinh trong các nhà trường thông qua các môn học và hoạt động ngoại khoá. Học sinh trực tiếp đề xuất xây dựng và tổ chức thực hiện quy ước ứng xử văn

hóa trong trường học, hướng tới xây dựng văn hóa học đường ở mỗi nhà trường. Ngành Giáo dục tổ chức bồi dưỡng giáo viên và hướng dẫn, thực hiện.

- Tổ chức cho các bà mẹ có con đang học mầm non, phổ thông được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh mầm non và phổ thông.

- Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp, phối hợp với các đơn vị quân đội ở địa phương để tổ chức giao lưu, học tập cho học sinh.

- Đoàn TNCSHCM phối hợp với ngành Giáo dục thực hiện tổ chức hoạt động của các loại hình câu lạc bộ trong trường học.

- Tổ chức Tổ tư vấn hỗ trợ học sinh trong các đơn vị nhà trường.

3. Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường thân thiện, tích cực

- Lồng ghép nội dung XD THPT, HSTC vào các hoạt động của Đoàn, Đội phù hợp với đặc thù của từng cấp học; đảm bảo vui tươi, tiết kiệm và phát huy sự tham gia tích cực của học sinh.

- Sở VH TT & DL chủ trì, chỉ đạo các cấp, đơn vị theo ngành dọc để các đoàn nghệ thuật ở địa phương phối hợp với nhà trường đưa nghệ thuật sân khấu truyền thống vào học đường. Ngành Giáo dục chủ động phối hợp với Ngành VH TT & DL ở các cấp tổ chức đưa bài hát dân ca, trò chơi dân gian vào trường học. Ngành VH TT & DL phối hợp với ngành Giáo dục xây dựng và phát triển mạng lưới thư viện trường học, sử dụng có hiệu quả thư viện và bảo tàng ở địa phương, nâng cao chất lượng dạy và học lịch sử, văn hóa địa phương, tổ chức ngày hội đọc sách ở các nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian cho học sinh trong và ngoài trường học; “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam”, tổ chức các trại hè và hoạt động hè của học sinh. Tổ chức liên hoan “Hát dưới mái trường thân thiện” ở cơ sở giáo dục và công diễn báo cáo ở các cấp.

- Lồng ghép nội dung Phong trào thi đua vào Đề án “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi, dạy con tốt”, Cuộc vận động “Xây dựng Gia đình 5 không 3 sạch”, vận động “Quyên góp quần áo, sách vở, đồ dùng học tập, giúp học sinh khó khăn”; duy trì công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tập huấn toàn diện cho trẻ; Xây dựng và nhân rộng mô hình truyền thông về các nội dung gắn với Phong trào thi đua, .v.v.

- Hướng dẫn và đánh giá kết quả chăm sóc các di tích và danh lam thắng cảnh cấp quốc gia, cấp tỉnh để nâng cao hiệu quả giáo dục lịch sử, truyền thống với các hình thức phong phú từ thực tiễn.

II. Đối với các Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo cần chú trọng xây dựng các điển hình tiên tiến xuất sắc trong từng bậc học để làm điểm nhấn đẩy mạnh phong trào; đề

ra những chỉ tiêu phấn đấu để nâng cao chất lượng thực hiện phong trào một cách bền vững; đảm bảo 50% số trường có công trình thể dục thể thao, nhà tập, sân tập nhằm phục vụ tốt cho hoạt động thể thao và công tác ngoại khóa;

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá các mô hình THPT-HSTC, rút ra những bài học kinh nghiệm tốt nhằm nhân rộng và phát huy hiệu quả phong trào;

- Thực hiện báo cáo kết quả phấn đấu của mỗi đơn vị trường về việc thực hiện phong trào vào thời điểm cuối học kỳ I, cuối năm học; tổng hợp gửi về Sở GD&ĐT;

- Chuẩn bị tổng kết 5 năm thực hiện phong trào: Chú trọng tổng kết và nhân rộng mô hình, kinh nghiệm làm tốt. Chỉ đạo điểm một số trường, địa phương trong việc tổng hợp các sáng kiến kinh nghiệm và hỗ trợ một số trường phát huy kết quả;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức ít nhất một đoàn kiểm tra liên ngành theo phân cấp để sơ kết đánh giá trong cuối học kỳ I năm học 2012 - 2013. Tổng kết ở mỗi cơ sở giáo dục, mỗi phòng GD&ĐT với sự chỉ đạo của Ban chỉ đạo phong trào địa phương và sự phối hợp liên ngành. Tiếp tục xây dựng dự thảo Kế hoạch triển khai phong trào giai đoạn 2013 - 2018 vào cuối học kỳ II năm học 2012 - 2013.

III. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức tập huấn, báo cáo chuyên đề, bồi dưỡng những nội dung có liên quan đến thực hiện phong trào nhằm hỗ trợ các đơn vị có những sáng tạo thiết thực mang lại hiệu quả tích cực đối với hoạt động giảng dạy và giáo dục của đơn vị;

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả thực hiện phong trào; kịp thời phát hiện và khuyến khích nhân rộng những mô hình tích cực, mang lại hiệu quả thiết thực;

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức đoàn kiểm tra liên ngành của Ban chỉ đạo cấp tỉnh để sơ kết đánh giá trong cuối học kỳ I năm học 2012 - 2013, chuẩn bị đón đoàn kiểm tra của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành vào đầu học kỳ II năm học 2012 - 2013;

- Tổ chức Hội nghị tổng kết 5 năm triển khai phong trào thi đua (giai đoạn 2008 - 2013) cấp tỉnh.

C. THỰC HIỆN YÊU CẦU VỀ HỒ SƠ - BÁO CÁO ĐỊNH KỲ

I. Yêu cầu về hồ sơ

- Có lập Kế hoạch triển khai phong trào thi đua ngay từ đầu năm học, dựa trên các nội dung của Kế hoạch liên ngành số 75/KHSGD&ĐT-SVHTTDL-ĐTNC HCM-HLHPN-HKH về việc Triển khai thực hiện PTTĐ XDTHTT, HSTC năm học 2012 - 2013, trong kế hoạch cần tạo điểm nhấn trong những hoạt động sáng tạo, phù hợp mang lại hiệu quả thiết thực cho hoạt động dạy - học; phù hợp với đặc điểm cấp học và điều kiện cụ thể của đơn vị;

- Cần xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành theo cấp Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị trường học;
- Các hoạt động cụ thể trong năm học phải có kế hoạch chi tiết thực hiện;
- Về qui trình tự kiểm tra đánh giá: Tiếp tục thực hiện theo yêu cầu tại Công văn số 358/SGD&ĐT-VP ngày 07 tháng 4 năm 2009 về việc Hướng dẫn đánh giá kết quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trong đó, lưu ý thực hiện các bước đánh giá theo yêu cầu của Phụ lục 1 về các nội dung và tiêu chí đánh giá các cấp học, biên bản tự kiểm tra và phúc tra việc thực hiện Phong trào thi đua XD THPT, HSTC (Phụ lục 1 đính kèm);

Lưu ý theo các tiêu chí phải có nhận xét cụ thể việc đã làm được, chưa làm được; tự kiểm tra đánh giá phải có đủ thành phần theo yêu cầu.

II. Báo cáo định kỳ

Thực hiện báo cáo sơ kết học kỳ, sơ kết năm học theo theo 6 nội dung, thực hiện theo mẫu ở Phụ lục 2 (Phụ lục 2 đính kèm).

Yêu cầu các đơn vị căn cứ vào những nội dung phù hợp để triển khai nội dung báo cáo, không thay đổi biểu mẫu để thuận tiện cho công tác tổng hợp, thống kê của Ban chỉ đạo cấp tỉnh. //

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo cấp tỉnh (để biết);
- Sở VH-TT&DL (để phối hợp);
- Hội LHPN tỉnh (để phối hợp);
- Tỉnh Đoàn TNCS HCM (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH.



Nguyễn Văn Huấn